

# ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE III

## PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI SCIENZE

### OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Trarre informazioni e conoscenze dell'esperienza concreta
2. Riconoscere e descrivere fenomeni relativi al mondo biologico
3. Assumere atteggiamenti corretti per la conservazione dell'ambiente naturale
4. Conoscere strategie per la difesa dell'ambiente

### APPROCCIO METODOLOGICO

- Osservazioni ed esperienze dirette
- Rappresentazioni grafiche
- Classificazioni e verbalizzazioni orali e scritte

### CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

Verifiche orali e scritte, individuali e collettive. Osservazioni in itinere.

## ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mondo dei viventi: piante ed animali</li> <li>• I materiali e la luce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riuso e riciclaggio</li> <li>• Il suolo e la sua composizione</li> </ul>
--	---

## OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

I viventi e l'ambiente	L'uomo e la vita	La materia e le sue trasformazioni	La Terra e l'universo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrivere i comportamenti di alcuni animali in relazione a: alimentazione, respirazione, movimento, difesa/offesa.</li> <li>• Riconoscere animali vertebrati e invertebrati..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associare il concetto di biodiversità floristica ai molteplici utilizzi da parte dell'uomo</li> <li>• Distinguere la piante in base all'utilizzo che l'uomo ne fa (ornamentali, alimentari, industriali)</li> <li>• Associare le piante in studio ai rispettivi paesaggi</li> <li>• Sviluppare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente attraverso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le relazioni dei materiali con la luce (materiali opachi, trasparenti, traslucidi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la luce come sorgente luminosa: ombra, diffusione, trasparenza, riflessione.</li> <li>• Osservare i diversi tipi di suolo (argilla, sabbia, terriccio di bosco)</li> <li>• Descrivere la composizione del suolo ed individuarne l'elemento prevalente utilizzando approcci qualitativi (ad esempio il giardino della scuola)</li> </ul>

	il riuso degli oggetti ed il riciclaggio dei materiali.		
--	---	--	--